

# ESCURSIONE A CHIAVENNA (Sondrio)

**A cura di:** Erika De Finis (email: [erikadefinis@pec.it](mailto:erikadefinis@pec.it); tel.: 3381978557)

**Temi trattati:** RISCHIO IDROGEOLOGICO, con particolare attenzione alle FRANE, e CAMBIAMENTI CLIMATICI (la Valchiavenna come esempio di vallata alpina interessata da questi fenomeni);

**Parole chiave:** colata detritica, deformazione gravitativa profonda, stereoscopio; marmitte dei giganti, crotto, sorel, Lena Perpentì;

**Durata delle attività:** 2 ore al mattino presso la Stazione Valchiavenna per lo Studio dell'Ambiente Alpino (Dipartimento di Scienze della Terra A. Desio, Università degli Studi di Milano), 3 ore al pomeriggio presso il Parco Archeologico botanico del Paradiso e il Parco delle Marmitte dei Giganti;

**Caratteristiche del sentiero:** non presenta difficoltà tecniche;

**Materiale:** è caldamente consigliato munirsi di scarponi, indumenti comodi e giacca a vento;

**Periodo suggerito:** da marzo ad ottobre;

**Punto di ritrovo:** Stazione ferroviaria di Chiavenna (orario suggerito per il ritrovo: ore 10; orario suggerito per il rientro: 17.30. Orari comunque variabili sulla base delle esigenze del gruppo);

**Mezzi di trasporto:** pullman, treno o mezzi propri;

**Ristorazione:** pranzo libero o, su richiesta, ristorazione convenzionata presso un **crotto** (a discrezione dei partecipanti e non inclusa nel costo dell'escursione).

**Per le scuole:**

- Le attività sono modulate sulla base dell'età dei partecipanti, coinvolgendo scuole primarie e scuole secondarie (primo e secondo grado). Per quanto attiene alla scuola primaria si parte dalle classi terze;
- **Finalità dell'escursione:** far comprendere il concetto di interdipendenza tra uomo e ambiente (scuole primarie e scuole secondarie di secondo grado); creare un senso di appartenenza al territorio (scuole primarie e scuole secondarie di secondo grado); sviluppare un approccio sistemico e complesso alla lettura del territorio e del paesaggio che consenta di individuare e collocare secondo criteri tecnico-scientifici le componenti e le relazioni che li caratterizzano (scuole secondarie di secondo grado);
- **Competenze:** prendere consapevolezza del valore naturalistico del proprio territorio e di come questo possa aver influenzato storia e tradizioni locali (scuole primarie e scuole secondarie di primo grado); saper riconoscere morfologie diagnostiche del passaggio di antichi ghiacciai; prendere consapevolezza delle fragilità idrogeologiche dei contesti montani; prendere dimestichezza con concetti sempre più inflazionati quali la "pericolosità" e il "rischio" (scuole secondarie di secondo grado);
- **Presenza di insegnanti-accompagnatori:** variabile a seconda del numero di partecipanti (almeno uno).

**Assicurazione:** la copertura assicurativa è a carico dell'ente/scuola che richiede il servizio del Progetto Krisis;

**Numero di partecipanti:** min. 10, max. 25;

**Costo dell'escursione:** 13.50 Euro a partecipante + 1.50 Euro (costo del biglietto di ingresso al Parco botanico del Paradiso).

**Nota:** il percorso previsto per il pomeriggio non è attrezzato per persone con gravi difficoltà motorie.